

PLANO DE AULA

1. Identificação

Componente Curricular: Matemática
Ano/Série: 6º Ano do Ensino Fundamental
Unidade Temática: Números Romanos (Sistemas de Numeração)
Tempo Estimado: 2 horas/aula

2. Unidade Temática (BNCC)

Números

3. Habilidade da BNCC

EF06MA01 – Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais.

EF06MA02 – Reconhecer características de diferentes sistemas de numeração, incluindo o sistema romano, estabelecendo relações com o sistema decimal.

4. Objetivo(s)

Geral	Compreender o sistema de numeração romano, identificando seus símbolos, realizando leitura, escrita, conversão e operações de adição e subtração.
Específicos	Reconhecer os símbolos do sistema romano (I, V, X, L, C, D, M) Relacionar números romanos aos números naturais Converter números romanos em números decimais Converter números decimais em números romanos Preencher tabelas de equivalência entre os sistemas Resolver operações de adição com números romanos Resolver operações de subtração com números romanos Resolver atividades impressas e digitais relacionadas ao conteúdo

5. Metodologia

1º Momento – Introdução

O professor inicia perguntando: Onde vocês já viram números romanos?

Exemplos apresentados:

Relógios

Capítulos de livros

Eventos esportivos

O professor apresenta os símbolos no quadro:

I – 1

V – 5

X – 10

L – 50

C – 100

D – 500

M – 1000

O professor apresenta a sequência correta: I, V, X, L, C, D, M.

2º Momento – Desenvolvimento do Conteúdo

O professor apresenta exemplos de leitura:

VI = 6

IX = 9

XV = 15

XL = 40

CL = 150

Explica as regras:

Menor à direita → soma

Menor à esquerda → subtrai

3º Momento – Atividade Prática

Os alunos participam da atividade utilizando:

- Kahoot com 20 questões

Conteúdos abordados:

Reconhecimento de símbolos

Sequência correta

Conversão romano ↔ decimal

Operações de soma e de subtração.

4º Momento – Atividade Digital (Kahoot)

O Kahoot é utilizado como ferramenta de fixação e avaliação formativa.

O Professor acompanha e media o processo.

6. Recursos Didáticos

Quadro branco

Pincel

Atividade impressa

Projeto

Computador

Celular ou tablet

Plataforma Kahoot

7. Avaliação

A avaliação será realizada considerando:

Participação na aula

Desempenho no Kahoot

Capacidade de leitura

Capacidade de escrita

Capacidade de conversão

Capacidade de resolver operações

8. Referência

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.